



دانشگاه علوم پزشکی قم
دانشکده پرستاری مامایی

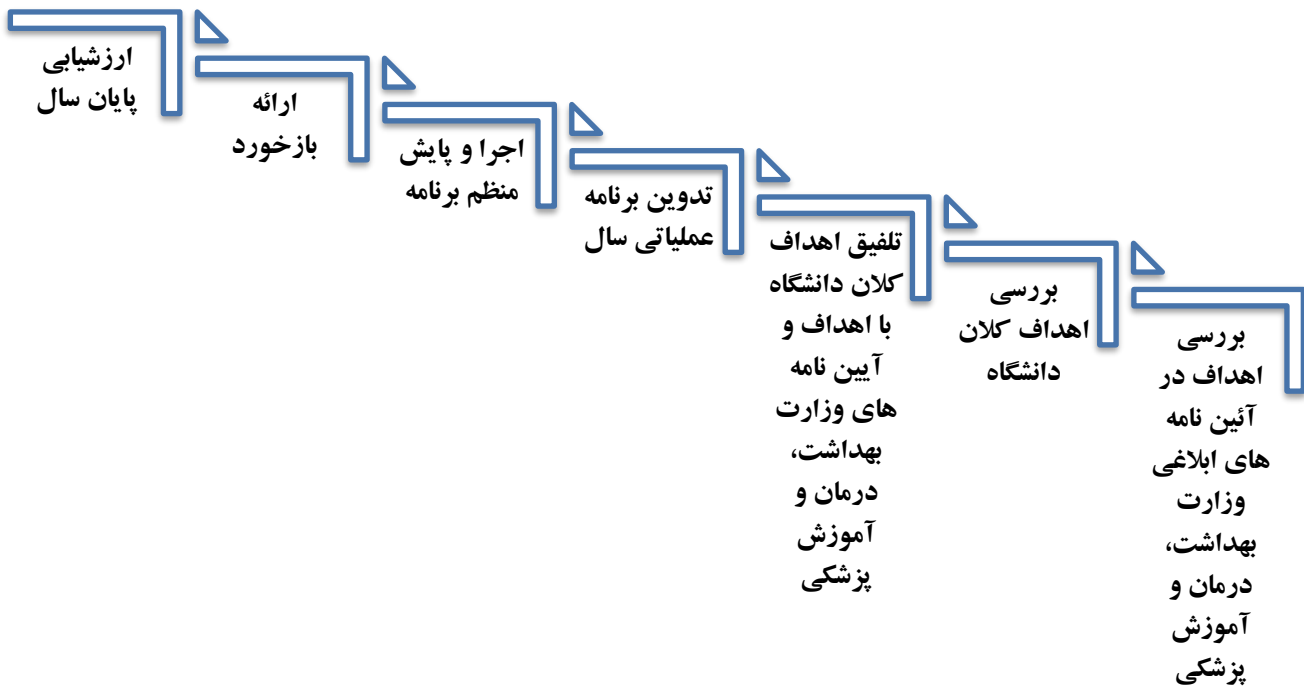
برنامه عملیاتی معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی قم

سال ۱۴۰۳-۱۴۰۷

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲	گام های تدوین برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳-۱۴۰۷
۳	برنامه عملیاتی معاونت آموزشی سال ۱۴۰۳-۱۴۰۷
۳	اهداف
۳	اهداف کلی:
۳	اهداف اختصاصی:
۵	جدول ۱. بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی
۶	جدول ۲. ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو
۷	جدول ۳. تلاش جهت توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی
۹	جدول ۴. ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی
۱۰	جدول ۵. ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
۱۲	جدول ۶. توسعه و بهینه سازی طرح اینترشیپ
۱۴	جدول ۷. ارتقاء فرایند ارزشیابی اساتید و دانشجویان
۱۶	جدول ۸. حرکت به سمت آموزش مجازی
۱۷	جدول ۹. توانمندسازی اعضای هیات علمی
۱۸	جدول ۱۰. ارتقاء فرایند پایان نامه تحصیلات تکمیلی
۱۹	جدول ۱۱. ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم پرستاری
۲۰	جدول ۱۲. ارتقاء سطح پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان
۲۱	بر آورد زمان در برنامه عملیاتی: جدول زمانی یک ساله برنامه عملیاتی (گانت چارت)

گام های تدوین برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۳-۱۴۰۷



برنامه عملیاتی معاونت آموزشی سال ۱۴۰۷-۱۴۰۳

اهداف

اهداف کلی:

۱. بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی
۲. ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو
۳. تلاش جهت توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی
۴. ارتقاء برنامه ریزی آموزشی دانشجویان
۵. ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی
۶. ارتقاء کیفیت آموزش بالینی
۷. توسعه و بهینه سازی طرح اینترشیپ
۸. ارتقاء فرایند ارزشیابی اساتید و دانشجویان
۹. حرکت به سمت آموزش مجازی
۱۰. توانمندسازی اعضای هیات علمی
۱۱. ارتقاء فرایند پایان نامه تحصیلات تکمیلی
۱۲. ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم پرستاری و مامایی
۱۳. ارتقاء سطح پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان

اهداف اختصاصی:

۱. بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی اساتید
۲. بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی دانشجویان
۳. افزایش تعداد هیات علمی گروه های آموزشی
۴. توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی در راستای افزایش پاسخگویی اجتماعی
۵. ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری
۶. ارتقاء کیفیت آموزش دروس عملی
۷. تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی دانشجویان
۸. بهبود شرایط آموزش بالینی دانشجویان
۹. ارتقای کیفیت برگزاری دوره اینترشیپ

۱۰. ارتقای کیفیت برگزاری آزمون فاینال
۱۱. توسعه و بهینه سازی ارزشیابی اساتید
۱۲. توسعه و بهینه سازی ارزشیابی دانشجویان
۱۳. ارتقاء کیفیت آموزش از طریق ارائه مجازی دروس
۱۴. افزایش دانش و مهارت اعضای هیات علمی در انجام وظایف هفت گانه
۱۵. تسریع در روند انجام پایان نامه ها
۱۶. بهبود کیفیت پایان نامه ها
۱۷. ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم
۱۸. ارتقاء سطح پوشش حرفه ای دانشجویان
۱۹. ارتقاء سطح رفتار حرفه ای دانشجویان

جدول ۱. بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی

هدف کلی: بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی

اهداف اختصاصی: بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی اساتید

بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	افزایش تعداد کلاس های درس	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	افزایش تعداد کلاس های درس به گونه ای که تمام کلاس های تئوری در دانشکده برگزار گردد	مستندات	تعداد کلاس های درسی اضافه شده	
۲	ارتقاء سیستم های رایانه کلاس های درس	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	ارتقاء سیستم های رایانه کلاس ها	مستندات	تعداد سیستم های رایانه ارتقا یافته کلاس ها	انجام شد
۳	زیباسازی دانشکده	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	زیباسازی محوطه داخلی و خارجی دانشکده	مستندات	افزایش رضایت اساتید و دانشجویان از زیبایی دانشکده	انجام شد
۴	بهبود سیستم سرمایشی و گرمایشی دانشکده	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	بهبود شرایط سرمایشی گرمایشی دانشکده	مستندات	شرایط سرمایشی گرمایشی دانشکده	در حال انجام
۵	ارتقاء سیستم های رایانه اساتید	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	ارتقاء سیستم های رایانه اساتید	مستندات	تعداد سیستم های رایانه ارتقا یافته اساتید	انجام شد
۶	بهبود فضای فیزیکی اتاق اساتید	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۵	افزایش فضای فیزیکی اتاق اساتید	مستندات	رضایت اساتید از فضای فیزیکی اتاق	

جدول ۲. ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو

هدف کلی: ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو

هدف اختصاصی: افزایش تعداد هیات علمی گروه های آموزشی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	افزایش تعداد هیات علمی گروه های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب حداقل ۳ هیات علمی پیمانی در سال جذب حداقل ۳ هیات علمی متعهد خدمت در سال	مستندات	تعداد هیات علمی پیمانی و متعهد خدمت جذب شده و ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو	
۲	افزایش گروه های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	اضافه نمودن گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه	مستندات	اضافه شدن گروه های آموزشی پرستاری مراقبت ویژه	

جدول ۳. تلاش جهت توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی

هدف کلی: تلاش جهت توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی

هدف اختصاصی: توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی در راستای افزایش پاسخگویی اجتماعی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه	مستندات	کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه	
۲	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۴	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	مستندات	کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی	
۳	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد پرستاری قلب و عروق	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری قلب و عروق	مستندات	کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری قلب و عروق	
۴	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	مستندات	کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	
۵	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز	مستندات	کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه	

رشته کارشناسی ارشد پرستاری بهداشت جامعه						
۶	اضافه نمودن رشته کارشناسی ارشد روان پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد روان پرستاری	مستندات کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد روان پرستاری
۷	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد بهداشت باروری	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد بهداشت باروری	مستندات کسب مجوز رشته کارشناسی ارشد بهداشت باروری
۸	راه اندازی رشته دکترای مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	جذب اعضا هیات علمی جدید و ارتقا اعضا هیات علمی موجود جهت کسب مجوز رشته دکترای مامایی	مستندات کسب مجوز رشته دکترای مامایی

جدول ۴. ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی

هدف کلی: ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی
اهداف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری
ارتقاء کیفیت آموزش دروس عملی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۹	بازنگری طرح درس ها و راهنماهای مطالعه	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی		مستندات	تعداد طرح درس ها و راهنماهای مطالعه بازنگری شده	
۱۰	مطابق بودن واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص و رتبه علمی اعضا هیات علمی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	ارزیابی تطابق مربوطه در کمیته برنامه ریزی درسی	مستندات	مطابق بودن واحدهای تدریس شده با گرایش، تخصص و رتبه علمی اعضا هیات علمی	
۱۱	ارائه ۲۰ درصد دروس به صورت مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	تهیه مستندات تدریس مجازی توسط اساتید	مستندات	تعداد دروس نظری مجازی	
۱۲	ارائه حداقل ۲۵ درصد دروس با روش های نوین	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	تهیه مستندات تدریس	مستندات	تعداد دروس ارائه شده با روش های نوین	
۱۳	توانمندسازی اساتید برای استفاده از شیوه های نوین تدریس	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	برگزاری کارگاه های مرتبط	مستندات	تعداد کارگاه های برگزار شده	
۱۴	انجام ارزشیابی دروس و دادن فیدبک به اساتید مربوطه	دانشکده پرستاری و مامایی	پایان هر نیمسال تحصیلی		دادن بازخورد از طریق معاونت آموزشی و مدیر گروه	مستندات	نتایج ارزشیابی دروس	

جدول ۵. ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

هدف کلی: ارتقاء کیفیت آموزش بالینی

اهداف اختصاصی: تحلیل و شناسایی نقاط قوت و ضعف آموزش بالینی دانشجویان

بهبود شرایط آموزش بالینی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	انجام بازدهی‌های مستمر از کارآموزی‌های دوره کارشناسی پرستاری به همراه مدیران گروه‌های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	انجام بازدهی‌ها طبق برنامه ارائه شده	مستندات	تعداد بازدهی‌ها	
۲	دریافت نظرات دانشجویان در زمینه کیفیت آموزش بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	پرسشنامه	مستندات	تعداد نظرسنجی‌های انجام شده	
۳	دادن بازخورد به مدیران گروه‌ها و اعضای هیات علمی در مورد کیفیت آموزش بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	بازخورد شفاهی و کتبی	مکاتبه اداری	نامه‌های ارسالی و تعداد جلسات حضوری	
۴	درخواست انجام اصلاحات در زمینه آموزش بالینی از مدیران گروه‌های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	درخواست انجام اصلاحات به صورت کتبی	مکاتبه اداری	نامه‌های ارسالی	
۵	پیگیری و نظارت بر روند انجام اصلاحات در گروه‌های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	دریافت نامه کتبی از مدیران گروه‌های آموزشی	مستندات	گزارش بازدهی‌ها	
۶	توانمندسازی اساتید برای استفاده از شیوه‌های نوین آموزش بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	برگزاری کارگاه و کلاس	مستندات	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	

۷	بازنگری و اصلاح لاگ بوک کارآموزی‌ها	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	جلسات گروه‌ها و EDO	مستندات	تعداد لاگ بوک‌های بازنگری شده
۸	استفاده از شیوه‌های نوین ارزشیابی بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	طرح در جلسات گروه و به کارگیری در عرصه بالین	مستندات	روش‌های ارزشیابی لاگ بوک‌ها
۹	برگزاری جلسات منظم با مدیران مراکز بالینی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل و در اواسط هر نیمسال	پایان هر نیمسال تحصیلی	برگزاری جلسات منظم با مدیران مراکز بالینی	مستندات	تعداد جلسات تشکیل شده

جدول ۶. توسعه و بهینه سازی طرح اینترشیپ

هدف کلی: توسعه و بهینه سازی طرح اینترشیپ
اهداف اختصاصی: ارتقای کیفیت برگزاری دوره اینترشیپ

ارتقای کیفیت برگزاری آزمون فاینال

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	آماده سازی محیط آموزش بالینی و آشنا نمودن عوامل اجرایی با آیین نامه کارورزی در عرصه	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی		برگزاری جلسه معاونت آموزشی و مدیران گروه های آموزشی مرتبط با عوامل اجرایی (سوپروایزرها و سرپرستاران)	مستندات و صورتجلسه	تعداد جلسات	
۲	برگزاری جلسه توجیهی با دانشجویان و آشنا نمودن آن ها با آیین نامه کارورزی در عرصه	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی		برگزاری جلسات مشترک با همکاری مدیران گروه های آموزشی، آموزش بالینی و مدیران پرستاری بیمارستان	مستندات	تعداد جلسات	
۳	برنامه ریزی بازدیدهای اساتید ناظر و مسئولین دانشکده و نظارت بر حسن اجرای برنامه	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	سرکشی به فیلدهای آموزشی در شیفت های مختلف	مستندات	برنامه نظارت اساتید و مسئولین دانشکده	
۴	نظرسنجی از دانشجویان، سرپرستاران، اساتید ناظر و استفاده از نتایج برای اصلاح برنامه	دانشکده پرستاری و مامایی		پایان هر نیمسال تحصیلی	تکمیل پرسشنامه توسط دانشجویان و مصاحبه با دانشجویان	مستندات	نتایج گزارشات به صورت کمی و کیفی	
۵	ارائه طرح تحقیقاتی در مورد اثربخشی برنامه و استفاده از نتایج برای اصلاح برنامه	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای نیمسال اول ۹۸-۹۹		آماده سازی پروپوزال تحقیقاتی	تصویب و اجرای طرح تحقیقاتی	تکمیل پرسشنامه مربوط به طرح تحقیقاتی توسط کارفرمایان	

۶	تشکیل تیم آزمون فاینال	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	تشکیل تیم در گروه‌های آموزشی	مستندات	تعداد تیم‌های آماده جهت همکاری در برگزاری آزمون فاینال
۷	تدوین چک لیست‌های ارزیابی	دانشکده پرستاری و مامایی	اواسط هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	تدوین چک لیست در گروه‌های آموزشی	مستندات	تعداد چک لیست‌های تدوین شده
۸	برنامه ریزی برای اجرای آزمون فاینال	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از انجام آزمون		زمان بندی و آمادگی و اجرا توسط گروه‌های آموزشی	مستندات	برگزاری آزمون بر اساس برنامه تدوین شده
۹	ارزشیابی آزمون فاینال	دانشکده پرستاری و مامایی	پایان هر نیمسال تحصیلی		نظرسنجی از اساتید و دانشجویان	مستندات	نتایج ارزشیابی

جدول ۷. ارتقاء فرایند ارزشیابی اساتید و دانشجویان

هدف کلی: ارتقاء فرایند ارزشیابی دانشجویان

اهداف اختصاصی: توسعه و بهینه سازی ارزشیابی اساتید

توسعه و بهینه سازی ارزشیابی دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	برنامه ریزی برای انجام ارزشیابی اساتید	دانشکده پرستاری و مامایی	اواسط هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	انجام هماهنگی های لازم جهت انجام ارزشیابی اساتید	مستندات	نتایج ارزشیابی اساتید	
۲	ارائه فیدبک ارزشیابی دانشجویان به اساتید	دانشکده پرستاری و مامایی	پایان هر نیمسال تحصیلی		فیدبک حضوری و کتبی	مستندات	تعداد فیدبک های داده شده	
۳	تشکیل کمیته آزمون برای برگزاری آزمون دانشجویان	دانشکده پرستاری و مامایی	اواسط هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	انتخاب افراد برای تشکیل کمیته آزمون	مستندات	اعضای کمیته آزمون	
۴	تدوین فرم یکسان برای سوالات آزمون ها	دانشکده پرستاری و مامایی	اواسط هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	طراحی فرم یکسان برای سوالات آزمون ها	مستندات	فرمت سوالات	
۵	ابلاغ دستورالعمل نحوه اجرای آزمون ها به اعضا هیات علمی	دانشکده پرستاری و مامایی	اواسط هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	ارسال دستورالعمل برگزاری آزمون	مستندات	ابلاغ دستورالعمل	
۶	آماده سازی عوامل اجرایی آزمون (ممتحنین)	دانشکده پرستاری و مامایی	دو هفته قبل از برگزاری آزمون	پایان هر نیمسال تحصیلی	تعیین عوامل اجرایی برای برگزاری آزمون	مستندات	تعداد و برنامه عوامل اجرایی برای برگزاری آزمون	
۷	آماده سازی محیط آزمون	دانشکده پرستاری و مامایی	دو هفته قبل از برگزاری آزمون	پایان هر نیمسال تحصیلی	تعیین محل آزمون	مستندات	محل های تعیین شده برای برگزاری آزمون	

گزارشات برگزاری آزمون	مستندات	نظارت بر برگزاری آزمون‌ها با حضور در جلسات آزمون	پایان برگزاری آزمون	زمان برگزاری آزمون	دانشکده پرستاری و مامایی	نظارت بر حسن برگزاری آزمون‌ها توسط مسئولین	۸
--------------------------	---------	--	------------------------	-----------------------	--------------------------------	---	---

جدول ۸. حرکت به سمت آموزش مجازی

هدف کلی: حرکت به سمت آموزش مجازی

هدف اختصاصی: ارتقاء کیفیت آموزش از طریق ارائه مجازی دروس

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	نیازسنجی و تعیین دروس نظری و عملی مناسب برای مجازی سازی توسط گروه‌های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	استعلام از گروه‌ها برای معرفی دروس مناسب	اعلام نیازها	نتایج نیازسنجی انجام شده	
۲	اعلام دروس توسط گروه و انعکاس به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی پس از تصویب در شورای آموزشی دانشکده	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از شروع هر نیمسال تحصیلی		طرح و تصویب در شورای آموزشی دانشکده و تصویب در EDC جهت اجرا	مستندات	تعداد برنامه‌های معرفی شده	
۳	آماده سازی اساتید در زمینه آموزش مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	برگزاری جلسه آشنایی با مرکز آموزش مجازی و یا تور مجازی	مستندات	انجام بازدید	
۴	اجرای برنامه توسط استاد با همکاری مرکز آموزش مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از هر نیمسال تحصیلی		حضور استاد در مرکز آموزش مجازی و تهیه برنامه آموزش مجازی	مستندات	تعداد برنامه‌های اجرا شده	
۵	تعیین و اجرای سازوکارهای تشویقی برای اساتید ارائه دهنده دروس به صورت مجازی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	در نظر گرفتن فعالیت در محاسبه عملکرد و تشویق کتبی	مستندات	تعداد تشویقی‌ها	

جدول ۹. توانمندسازی اعضای هیات علمی

هدف کلی: توانمندسازی اعضای هیات علمی

هدف اختصاصی: افزایش دانش و مهارت اعضای هیات علمی در انجام وظایف هفت گانه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	نیازسنجی در مورد نیازهای آموزشی اساتید	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از هر نیمسال تحصیلی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	ارسال فرم‌های نیازسنجی به گروه‌های آموزشی	گزارش نیازها	تعداد نیازهای آموزشی گزارش شده	
۲	تدوین تقویم سالیانه برای آموزش اعضای هیات علمی	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	برنامه زمانبندی آموزش‌های تدوین شده	وجود برنامه	تعداد برنامه‌ها	
۳	اجرای برنامه‌های آموزشی	دانشکده پرستاری و مامایی	در طول نیمسال تحصیلی		اجرای برنامه‌ها در قالب کارگاه/همایش، دوره مشاهده گری و ...	شرکت در برنامه	امتیازات کسب شده	
۴	تسهیل شرکت افراد در دوره‌های تخصصی	دانشکده پرستاری و مامایی	در طول نیمسال تحصیلی		صدور ماموریت و دادن فرصت به اعضا برای شرکت، اطلاع رسانی برنامه‌های آموزشی و سمینار به اساتید	ماموریت‌های صادرشده، مشارکت افراد در برنامه	تعداد ماموریت‌ها و مشارکت‌ها	
۵	ترغیب اعضای هیات علمی برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه	دانشکده پرستاری و مامایی	تابستان و بین دو نیمسال تحصیلی	پایان تابستان	تدوین برنامه توسعه فردی بر اساس نیاز احساس شده توسط عضو هیات علمی برای یک سال تحصیلی و اجرای آن	ارائه برنامه توسعه فردی	اجرای برنامه	
۶	تشویق اساتید اجرا کننده برنامه توسعه فردی	دانشکده پرستاری و مامایی	بعد از اجرای برنامه		تشویق کتبی اساتید توسط مسئولین	صدور تشویقی	تعداد تشویقی	
۷	فراهم نمودن شرایط برای مشارکت بیشتر اعضا هیات علمی در فعالیت‌های پژوهشی و متناسب شدن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی ایشان	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	اختصاص حداقل ۲۰ درصد واحدهای هریک از اعضا هیات علمی به فعالیت‌های پژوهشی قابل معادلسازی در فعالیت‌های آموزشی	مستندات	واحدهای آموزشی اعضا هیات علمی	

جدول ۱۰. ارتقاء فرایند پایان نامه تحصیلات تکمیلی

هدف کلی: ارتقاء فرایند پایان نامه تحصیلات تکمیلی

هدف اختصاصی: تسریع در روند انجام پایان نامه ها

بهبود کیفیت پایان نامه ها

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	بازنگری فلو چارت های مربوط به فرایند پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی	دانشکده پرستاری و مامایی	قبل از هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	تدوین پیش نویس فلوچارت توسط مدیر تحصیلات تکمیلی با همکاری گروه های آموزشی و تصویب در شورای تحصیلات تکمیلی	فلوچارت تدوین شده	کاهش زمان فرایند پایان نامه، تعداد فلوچارت ها	
۲	اطلاع رسانی به دانشجویان و آشناسازی آن ها با فرایند	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	برگزاری جلسه توجیهی و معرفی سایت تحصیلات تکمیلی دانشکده	مستندات	گزارشات	
۳	نیازسنجی نیازهای آموزشی دانشجویان در مورد پایان نامه	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	از طریق فرم های نظر سنجی و نیازسنجی	مستندات	گزارش نیازسنجی	
۴	برنامه ریزی و اجرای دوره های آموزشی مربوطه	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	اجرای دوره ها بر اساس نیازهای استخراج شده	مستندات	تعداد دوره های آموزشی برگزار شده	
۵	پایش دوره های فرایند اجرای پایان نامه و اصلاح فرایند	دانشکده پرستاری و مامایی	ابتدای هر نیمسال تحصیلی	پایان هر نیمسال تحصیلی	مطالعه زمان سنجی فرایند اجرای پایان نامه	مستندات	نتایج پایش	
۶	اولویت دادن به پایان نامه های سفارشی و در راستای نیازهای اعلام شده توسط معاونت ها و نهادها	دانشکده پرستاری و مامایی	در طول نیمسال تحصیلی		اخذ اولویت ها و اعلام آن به گروه های آموزشی و دانشجویان، اولویت دادن به طرح های در راستای نیاز در شورای تحصیلات تکمیلی	نظر شورای تحصیلات تکمیلی	تعداد طرح ها	

جدول ۱۱. ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم پرستاری

هدف کلی: ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم پرستاری

هدف اختصاصی: ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	نیازسنجی برنامه های آموزش مداوم توسط کمیته آموزش مداوم	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۱	۱۴۰۷	برگزاری جلسات مدیریت دانشکده، معاونت درمان و مدیر EDO و آموزش مداوم دانشکده	مستندات	گزارش نیازسنجی	
۲	برنامه ریزی سالانه برای تعیین اولویت ها و برنامه های آموزش مداوم	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۱	۱۴۰۷	برگزاری جلسات مدیریت دانشکده، معاونت درمان و مدیر EDO و آموزش مداوم دانشکده	مستندات	برنامه سالانه آموزش مداوم پرستاری و مامایی	
۳	اجرا و مشارکت در برنامه های آموزش مداوم	دانشکده پرستاری و مامایی	۱۴۰۱	۱۴۰۷	برگزاری جلسات مدیریت دانشکده، معاونت درمان و مدیر EDO و آموزش مداوم دانشکده	مستندات	تعداد کارگاه های برگزار شده	

جدول ۱۲. ارتقاء سطح پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان

هدف کلی: ارتقاء سطح پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان

اهداف اختصاصی: ارتقاء سطح پوشش حرفه ای دانشجویان

ارتقاء سطح رفتار حرفه ای دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	روش پایش	شاخص پایش	ملاحظات
۱	تدوین فرآیند پوشش و رفتار حرفه ای	معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	تدوین فرآیند پوشش و رفتار حرفه ای	مستندات	فرآیند پوشش و رفتار حرفه ای	
۲	تهیه کارنامه پوشش و رفتار حرفه ای برای تمام دانشجویان	معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	تهیه کارنامه پوشش و رفتار حرفه ای برای تمام دانشجویان	مستندات	کارنامه پوشش و رفتار حرفه ای برای تمام دانشجویان	
۳	برخورد با دانشجویانی که از نظر پوشش و رفتار حرفه ای ضعیف هستند طبق فرآیند	معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی دانشجویی	۱۴۰۳	۱۴۰۷	برخورد با دانشجویانی که از نظر پوشش و رفتار حرفه ای ضعیف هستند طبق فرآیند	مستندات	کارنامه پوشش و رفتار حرفه ای برای تمام دانشجویان	

برآورد زمان در برنامه عملیاتی: جدول زمانی یک ساله برنامه عملیاتی (گانت چارت)

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	مدت (ماه)	اهداف	ردیف
												۱۲ ماه	بهینه سازی فضای فیزیکی و تجهیزات آموزشی	۱
												۱۲ ماه	ارتقاء نسبت هیات علمی به دانشجو	۲
												۱۲ ماه	تلاش جهت توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی	۳
												۱۲ ماه	ارتقاء کیفیت آموزش دروس نظری و عملی	۴
												۱۲ ماه	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی	۵
												۱۲ ماه	توسعه و بهینه سازی طرح اینترشیپ	۶
												۱۲ ماه	ارتقاء فرایند ارزشیابی اساتید و دانشجویان	۷
												۱۲ ماه	حرکت به سمت آموزش مجازی	۸
												۱۲ ماه	توانمندسازی اعضای هیات علمی	۹
												۱۲ ماه	ارتقاء فرایند پایان نامه تحصیلات تکمیلی	۱۰
												۱۲ ماه	ارتقاء کیفیت برنامه های آموزش مداوم پرستاری و مامایی	۱۱
												۱۲ ماه	ارتقاء سطح پوشش و رفتار حرفه ای دانشجویان	۱۲